

Компонент ОПОП

38.04.01 Экономика,
направленность (профиль) «Финансовый аналитик»

наименование ОПОП

Б1.В.10

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности

Разработчик:
Скотаренко О.В.

ФИО

профессор

должность

канд. экон. наук, доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от 19.02.2026
Заведующий кафедрой

экономики и управления

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

1. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Знать:	Уметь:	Владеть:		
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	ИД-3 _{ПК-1} : - осуществляет мониторинг финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана	назначение управленческого анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения; источники информации для проведения анализа деятельности предприятия; методы статистической обработки и анализа информации; инструментальные средства обработки экономической информации.	осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия; использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей; рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия и на их основе оценивать финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности.	навыками применения расчетно-аналитического аппарата для решения практических задач управленческого анализа; навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятия	- контрольная работа; - тестовый контроль	Результаты текущего контроля
ПК-3. Способен составлять прогноз основных финансовых показателей предприятия	ИД-1 _{ПК-3} : - понимает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей ИД-2 _{ПК-3} : - составляет прогноз основных финансовых показателей предприятия	назначение управленческого анализа, его цели и задачи, информационную базу, методы и приемы, виды, особенности применения; источники информации для проведения анализа деятельности предприятия; методы статистической обработки и анализа информации; инструментальные средства обработки экономической информации.	осуществлять отбор информации для решения поставленной задачи рассчитывать основные экономические характеристики деятельности предприятия; использовать финансовую отчетность предприятия для расчета необходимых финансовых показателей; рассчитывать основные показатели финансового состояния предприятия и на их основе оценивать финансовое состояние предприятия, его	навыками применения расчетно-аналитического аппарата для решения практических задач управленческого анализа; навыками обобщения результатов расчетов и формирования выводов по оценке экономической ситуации на предприятия		

			ликвидность, платежеспособность, эффективность деятельности.			
--	--	--	---	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания контрольных работ

Перечень практических заданий, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Типовая контрольная работа.

В соответствии с заключенным договором производственное объединение осуществляет выполнение двух заказов. В учетной политике принято распределять накладные расходы пропорционально оплате труда основных производственных рабочих.

На изготовление заказа №1 в объеме 35000 единиц было израсходовано на оплату труда производственным рабочим – 225000 рублей, затраты сырья и материалов составили 222000 рублей, затраты на машинообработку составили 77000 рублей.

На изготовление заказа №2 в объеме 25000 единиц было израсходовано на оплату труда производственным рабочим – 125000 рублей, затраты сырья и материалов составили 142000 рублей, затраты на машинообработку составили 58000 рублей.

Сумма постоянных расходов организации на выполнение двух заказов составила 506700 рублей.

Определить себестоимость единицы каждого заказа.

Заказ	Заработная плата, руб.	%	Постоянные затраты, руб.
№1	225 000	64%	324 288
№2	125 000	36%	182 412
Итого	350 000	100 %	506 700

Решение.

1. з/п – в условии, сумма №1+№2
2. % - $225\,000 \cdot 100 / 350\,000 = 64\%$
 $125\,000 \cdot 100 / 350\,000 = 36\%$

3. Постоянные затраты:

Сумма известна из условия, рассчитывает затраты по %:

№1: $506\,700 \cdot 64 / 100 = 324\,288$ (руб.)

№2: $506\,700 \cdot 36 / 100 = 182\,412$ (руб.)

4. Себестоимость 1 заказа:

$$\frac{225\,000 + 222\,000 + 77\,000 + 324\,288}{35\,000} = 24,24 \text{ руб.}$$

Себестоимость 2 заказа

$$: \frac{125\,000 + 142\,000 + 58\,000 + 182\,412}{25\,000} = 20,296 \text{ руб. (20,30 руб.)}$$

Вывод: Себестоимость 1 заказа – 24,24 рубля; себестоимость 2 заказа – 20,30 рублей.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
Отлично / 91-100	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо / 81-90	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.

Удовлетворительно / 61-80	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно / до 60	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

1. Затраты имеют:
 - А) платежную природу оценки и отражаются в финансовом учете;
 - Б) расчетную природу и отражаются во внутреннем учете организации на момент потребления в процессе производства;
 - В) фактический расход всех средств, необходимых для реализации всех этапов производства строительной продукции.
2. Классификация затрат – это:
 - А) сведение затрат в однородные группы по определенным признакам;
 - Б) распределение затрат в зависимости от их общих признаков;
 - В) разбивка затрат на однородные виды, отражающие факторы производства.
3. Группировкой затрат по экономическим элементам называется:
 - А) сведения затрат в экономически однородные группы;
 - Б) распределение затрат в зависимости от общих признаков.
4. Калькуляционными статьями определяются:
 - А) различные по экономическому смыслу затраты;
 - Б) однородные по экономическому смыслу затраты;
 - В) затраты, отражающие использование факторов производства.
5. Классификация затрат по видам экономической деятельности предназначена:
 - А) для исчисления себестоимости продукции;
 - Б) исчисления расходов на нужды управления организацией в целом;
 - В) обеспечения синтетического учета затрат.
6. Расходы, которые меняются вместе с объемом продукции:
 - А) трудоемкие затраты;
 - Б) постоянные затраты;
 - В) переменные затраты;
 - Г) основные затраты.
7. Затраты, непосредственно связанные с изготовлением продукции:
 - А) трудоемкие затраты;
 - Б) накладные затраты;
 - В) переменные затраты;
 - Г) основные затраты.
8. Затраты, предназначенные для организации, управления, технической подготовки производства:
 - А) трудоемкие затраты;
 - Б) накладные затраты;
 - В) переменные затраты;
 - Г) основные затраты.
9. Расходы, которые оправданы или целесообразны в данных условиях производства:

- А) прямые затраты;
 - Б) косвенные затраты;
 - В) производительные затраты;
 - Г) непроизводительные затраты.
10. Затраты делятся на материальные, расходы на оплату труда, амортизацию и пр.:
- А) по калькуляционным статьям;
 - Б) видам производства;
 - В) элементам затрат.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 91-100</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 81-90</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 61-80</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / до 60</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

Вопросы к экзамену

2 семестр

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
3. Управленческий анализ как основа оперативного управления.
4. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений.
5. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
6. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях.
7. Принципы организации управленческого анализа.
8. Требования к информации для управленческого анализа.
9. Учет – основа информационной базы управленческого анализа.
10. Роль статистической отчетности в организационном обеспечении управленческого анализа.
11. Качество информационного обеспечения.
12. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
13. Значение и задачи анализа организационно- технического уровня.
14. Оценка уровня механизации производства.
15. Оценка уровня технологии производства.
16. Оценка уровня организации производства.

17. Уровень специализации, степень концентрации производства.
18. Анализ социальных условий предприятий.
19. Анализ доходов, объема продаж и производства продукции.
20. Анализ влияния использования производственных ресурсов на приращение продукции.
21. Анализ расходов и себестоимости продаж.
22. Анализ финансовых результатов. Анализ и диагностика рентабельности продаж.
23. Анализ капиталоотдачи (деловой активности).
24. Анализ рентабельности активов и собственного капитала предприятия.
25. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования оборотных активов.
26. Анализ финансового состояния и платежеспособности по данным баланса.
27. Общие основы анализа и оценки эффективности бизнеса.
28. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
29. Методика сравнительной рейтинговой оценки эффективности и финансовой устойчивости предприятий.
30. Особенности комплексной оценки показателей устойчивого развития предприятий.

Типовая экзаменационная задача.

1. Планируется увеличить объем производства на 18%. Сумма амортизационных отчислений в плановом году составит 15345 рублей против 15890 рублей отчетного года. Доля амортизационных отчислений, включаемых в себестоимость 86%. В отчетном году было произведено 135 тонн. Определить плановую экономию от снижения амортизационных отчислений.

Решение:

Объем производства: (V1 – отчетный год; V2 – плановый год)

V1 = 135 тонн

V2 = 135 * 18% = 135 – 100% + 18% = 135 * 118% = 135 * 1,18 = 159,3 тонн

Ам₁ = 15 890 руб.

Ам₂ = 15 345 руб.

Д = 86% = 0,86

Экономия: $= \left(\frac{Ам_1 * Д}{V_2} - \frac{Ам_1 * Д}{V_1} \right) * V_2 = \left(\frac{15890 * 0,86}{159,3} - \frac{15345 * 0,86}{135} \right) * 159,3 = (85,78 - 97,75) * 159,3 = -1906,8$ (руб.) – экономия.

Вывод: Плановая экономия от снижения амортизационных отчислений составляет 1 906,8 рублей.

Оценка/баллы	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично / 91-100	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо / 81-90	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно / 61-80	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо

	владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно / до 60	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-1 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	
1 вариант	1. Вставьте слово. При определении относительной экономии (перерасхода) фонда оплаты труда сопоставляют показатели изменение фонда оплаты труда и _____ труда. 2. Вставьте слово. Затраты, изменяющиеся пропорционально изменению объемов производства продукции – это _____ затраты. 3. Основные задачи анализа себестоимости отдельных видов продукции: а) выявить факторы, повлиявшие на отклонение фактических затрат в целом и по отдельным статьям расходов относительно других периодов б) оценить степень выполнения плана по себестоимости продукции в) определить причины изменений общепроизводственных и общехозяйственных затрат 4. Вставьте слово. Коэффициент качества продукции – это удельный вес продукции _____ категории качества в общем объеме. 5. Вставьте слово. Коэффициент ассортимента продукции рассчитывается как

	отношение объема продукции, принятого в расчет, к базовому объему ____. 6. Операционный рычаг тем выше, чем выше: а) выручка от реализации б) переменные затраты в) постоянные затраты 7. Запас финансовой прочности показывает... а) на сколько предприятие может сократить прибыль, не опасаясь при этом убытков б) высокую степень ликвидности и платежеспособности компании в) степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой 8. Вставьте словосочетание. В процессе анализа организационно-технического уровня устанавливается соответствие планов технического развития и повышения эффективности производства требованиям ____ в отрасли; 9. Вставьте слово. При стратегии пассивного сохранения предприятие в сфере управления имуществом осваивает выпуск _____ продукции. 10. Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен иметь значение на отчетную дату: а) более 2; б) менее 0; в) не менее 0,1. 11. Вставьте пропущенное слово. К тенденциям в пассиве баланса, характеризующим изменение финансовое состояние организации в худшую сторону, относят _____ к дебиторской задолженности. 12. Вставьте пропущенное слово. Прирост или снижение выручки от реализации в плановом периоде по сравнению с базисным непосредственно приводит к изменению _____ активов. 13. Вставьте пропущенное слово. Более быстрая оборачиваемость дебиторской задолженности покупателей по сравнению с оборачиваемостью кредиторской задолженности поставщикам при уменьшении выручки от реализации приводит к _____ платежеспособности. 14. Увеличение значения показателя фондорентабельности возможно за счет: а) повышения стоимости основных производственных фондов и рентабельности продукции б) роста прибыли в) увеличения объема произведенной за год продукции 15. Вставьте слово. Увеличение рентабельности затрат в динамике при неизменной величине затрат говорит о повышении объема _____.
ПК-3 – способен составлять прогноз основных финансовых показателей предприятия	
1 вариант	1. Вставьте слово. Слово "анализ" происходит от греческого слова: _____, _____. 2. Вставьте слово. Метод группировки позволяет обеспечивать первичное обобщение данных, представление их в более _____ виде. 3. Вставьте слово. В ходе совершения хозяйственной операции или изменения ситуации за короткие отрезки времени проводится _____ анализ. 4. Вставьте слово. Мультипликативная модель представляет собой _____ факторов. 5. Вставьте слово. Метод комплексного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей называется _____ анализом. 6. В состав основного капитала входят:

- а) незавершенное производство
 - б) оборотные средства
 - в) незавершенное строительство
7. В состав основных производственных фондов включаются следующие элементы:
- а) сооружения и передаточные устройства
 - б) готовая продукция на складе
 - в) расходы будущих периодов
8. Вставьте слово. Коэффициент обновления основных фондов характеризует _____ основных фондов.
9. Часть среднего запаса, подлежащая регулярному пополнению, называется ... запасами.
- а) текущими
 - б) страховыми
 - в) постоянными
 - г) пополняемыми
10. Показатель материалоотдачи свидетельствует о том:
- а) какие материальные затраты необходимы или фактически приходятся на производство единицы продукции
 - б) сколько произведено продукции с каждого рубля потребленных материальных ресурсов
 - в) сколько материальных ресурсов приходится на рубль, вложенный в основные фонды
11. Коэффициент текущей ликвидности показывает:
- а) какая величина оборотных активов приходится на каждый рубль краткосрочных обязательств;
 - б) какая сумма внеоборотных активов приходится на каждый рубль долгосрочных обязательств;
 - в) какая сумма оборотных активов приходится на каждый рубль собственного капитала.
12. Принцип координации планов отдельных подразделений выражается в том, что ...
- а) нельзя планировать эффективно деятельность одних подразделений в связи с другими
 - б) каждый участник организации становится участником планирования независимо от занимаемой позиции
 - в) планирование должно осуществляться один раз в год по окончании финансового года
 - г) планы предприятия должны быть конкретизированы и детализированы
13. Вставьте пропущенное слово. Платежеспособность – это наличие у предприятия возможности погасить _____ обязательства;
14. Внешнее управление – процедур банкротства, применяемая к должнику в целях:
- а) восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему
 - б) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
 - в) обеспечения сохранности его имущества
15. Маржинальная прибыль - это...
- а) валовая прибыль до вычета налогов и процентов
 - б) прибыль за вычетом налогов
 - в) выручка за вычетом переменных издержек

ПК-1 – способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	
2 вариант	1. Вставьте слово. Фонд рабочего времени зависит от численности _____, количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год и средней продолжительности рабочего дня 2. Вставьте слово. Затраты, не зависящие от изменения объема выпуска продукции – это _____ затраты. 3. Вставьте словосочетание. Для выявления причин изменения общих затрат рассчитывают влияние изменения структуры затрат на изменение _____ затрат. 4. Основные факторы, являющиеся носителями резервов экономии материальных ресурсов: а) устранение брака путем вторичной обработки б) совершенствование системы материально-технического снабжения и внедрение прогрессивных технологий в) материальное стимулирование работников 5. Запас финансовой прочности показывает... а) дополнительный, сверх точки безубыточности, объем продаж б) высокую степень ликвидности и платежеспособности компании в) степень превышения рентабельности компании над среднеотраслевой 6. Вставьте словосочетание. В процессе анализа организационно-технического уровня устанавливается взаимосвязь темпов технического прогресса и общих _____ показателей. 7. Вставьте слово. При стратегии пассивного сохранения предприятие в сфере управления имуществом предпринимаются попытки _____ платежи. 8. Основные факторы, являющиеся носителями резервов экономии материальных ресурсов: а) устранение брака путем вторичной обработки б) совершенствование системы материально-технического снабжения и внедрение прогрессивных технологий в) материальное стимулирование работников 9. Вставьте пропущенное слово. К тенденциям в пассиве баланса, характеризующим изменение финансовое состояние организации в лучшую сторону, относят _____ кредиторской задолженности. 10. Вставьте пропущенное слово. Уровень платежеспособности предприятия в базисном периоде принимается во внимание при планировании _____ баланса. 11. Финансовое оздоровление — процедура банкротства, применяемая к должнику в целях: а) восстановления его платежеспособности б) восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности в) обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа его финансового состояния 12. Какой характер связи существует между показателем оборачиваемости и продолжительностью оборота: а) прямо пропорциональная б) обратно пропорциональная в) связь отсутствует 13. Вставьте слово. Фактором улучшения финансового состояния предприятия является _____ оборачиваемости дебиторской задолженности. 14. Рентабельность показывает:

	а) относительные показатели эффективности в виде соотношения прибыли к ресурсам или затратам б) темпы роста прибыли в) абсолютную сумму чистого дохода компании 15. Валовая прибыль - это разница между: а) выручкой от продаж и себестоимостью; б) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости и коммерческих расходов; в) выручкой от продаж и суммарной величиной себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.
ПК-3 – способен составлять прогноз основных финансовых показателей предприятия	
2 вариант	1. Вставьте слово. Экономический анализ – это инструмент познания предметов и явлений внутренней и внешней среды, основанный на разборе целого на _____ части и исследовании их во взаимосвязи и взаимозависимости; 2. Вставьте слово. Научный метод познания, в процессе которого изучаемые объекты сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними называется способ _____, 3. Вставьте слово. Представление информации в виде относительных показателей структуры – удельного веса каждого показателя в его общем итоге называется _____ анализом. 4. Вставьте слово. Кратные модели представляют собой _____ факторов. 5. Вставьте слово. По итогам деятельности за тот или иной период проводится _____ анализ. 6. Вставьте слово. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия рассчитывается как отношение количества работников, проработавших весь год к _____ численности работников. 7. Вставьте словосочетание. Для оценки качества продукции рассчитывается _____. 8. Уровень использования основных фондов характеризуют показатели: а) коэффициент сменности б) трудоемкость в) фондоотдача 9. Капитальные вложения – это вложения в: а) основной капитал б) нематериальные активы в) текущие активы 10. Вставьте слово. Согласно НК РФ амортизации основных фондов может начисляться двумя методами: линейным и _____. 11. Маржинальный доход – это: а) сумма постоянных затрат и прибыли б) разница между постоянными и переменными затратами в) разница между выручкой от продаж и постоянными затратами г) сумма постоянных и переменных затрат 12. Система учета «стандарт-кост» предполагает учет: а) фактических затрат плюс изменения норм затрат б) фактических затрат минус изменения норм затрат в) затрат в пределах норм и нормативов и по отклонениям от них г) затрат в пределах норм и нормативов 13. Общая схема системы учета «стандарт-кост» выглядит следующим образом:

- а) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) : отклонения от стандартов = фактическая прибыль
- б) (выручка от продажи продукции + стандартная себестоимость продаж) x отклонения от стандартов = фактическая прибыль
- в) выручка от продажи продукции – стандартная себестоимость продаж +/- отклонения от стандартов = фактическая прибыль
- г) стандартная себестоимость продаж – выручка от продаж продукции +/- отклонения от стандартов = фактическая прибыль
14. Финансовый результат при системе учета «директ-костинг» определяется по следующей схеме:
- а) выручка от продажи продукции + постоянные затраты – переменные затраты = прибыль
- б) выручка от продажи продукции – постоянные затраты + переменные затраты = прибыль
- в) выручка от продажи продукции – переменные затраты – постоянные затраты = прибыль
- г) выручка от продажи продукции + постоянные затраты + переменные затраты = прибыль
15. Калькулирование полной себестоимости включает:
- а) все затраты на производство и реализацию продукции
- б) только затраты на производство продукции
- в) только затраты на реализацию продукции